

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №6 Курского  
муниципального района Ставропольского края  
(полное наименование образовательной организации)

( МДОУ 6 )  
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО<sup>1</sup>

Общее собрание работников

(наименование представительного органа)

(протокол 31.01.2020г. №1 )

УТВЕРЖДАЮ<sup>2</sup>

заведующий

(должность)

(подпись)

31.01.2020г. №13

(дата)

Мамедова В.Д.

(Ф. И. О.)

**Отчет о результатах самообследования**

Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №6 Курского  
муниципального района Ставропольского края  
за 2019год

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №6 Курского муниципального района Ставропольского края
Руководитель	Мамедова Валентина Дмитриевна
Адрес организации	357863, Ставропольский край, Курский район, хутор Зайцев, улица Речная, 29/1
Телефон, факс	8879(64)05-33-28
Адрес электронной почты	vmamedova61@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование Курский муниципальный район, Ставропольского края. Функции и полномочия учредителя МДОУ босуществляет администрация Курского муниципального района Ставропольского края
Дата создания	1994г.
Лицензия	№4150 от 05 августа 2015г.

<sup>1</sup> Условия согласования с представительными органами работников, обучающихся, случаи учета мнения советов обучающихся и родителей (законных представителей) установлены законодательством.

<sup>2</sup> Порядок утверждения локального акта должностным лицом или распорядительным актом устанавливает образовательная организация в инструкции по делопроизводству.

Полное наименование: Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 6 Курского муниципального района Ставропольского края, далее (МДОУ 6)

Сокращенное наименование: МДОУ 6

Организационно-правовая форма: муниципальная.

Тип учреждения: казенное.

Тип образовательной организации: дошкольное образовательное учреждение, далее (Учреждение).

МДОУ6 является некоммерческой организацией и не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности.

Предметами деятельности Учреждения являются реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в интересах человека, семьи, общества и государства;

Обеспечение охраны и укрепление здоровья и создания благоприятных условий для разностороннего развития личности, на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО), их адаптация жизни в обществе.

## II. Система управления организацией

Управление в МДОУ 6 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Ставропольского края, уставом МДОУ 6 на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий МДОУ 6 Мамедова В.Д. назначенный на должность начальником отдела образования по согласованию с Учредителем в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации.

Органами коллегиального управления МДОУ 6 являются: попечительский совет, педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет.

- Попечительский совет состоит из родителей (законных представителей) воспитанников, по одному от каждой функционирующей группы Учреждения, работников Учреждения, представителей Учредителя и общественности.

К компетенции попечительского совета относятся:

- содействие привлечению внебюджетных средств для развития МДОУ 6;
- содействие совершенствованию материально-технической базы МДОУ 6;
- благоустройство помещений и прилегающей территории МДОУ 6;
- решение вопросов способствующих оптимальной организации и функционированию МДОУ 6.
- Педагогический совет - постоянно действующий орган коллегиального управления, осуществляющий общее руководство образовательным процессом. В состав входят все педагогические работники, работающие в МДОУ 6 на основании трудового договора.

К компетенции педагогического совета относятся:

- реализация государственной политики по вопросам дошкольного образования;
- совершенствование организации образовательного процесса МДОУ 6;
- разработка и утверждение образовательной программы МДОУ 6;
- повышения качества и эффективности образовательного процесса;
- вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников в образовательный процесс.
- Общее собрание работников – постоянно действующий высший орган коллегиального управления, участники- все работники МДОУ 6.

К компетенции собрания работников относятся:

- принятие коллективного договора;
- обсуждение вопросов трудовой дисциплины;
- поддержка общественных инициатив по развитию деятельности МДОУ 6;

- внесение рекомендаций по вопросам принятия локальных нормативных актов, регулирующих трудовые отношения с работником МДОУ 6.
- Родительский комитет (законных представителей) воспитанников - общественный орган управления МДОУ 6, создается по инициативе родителей воспитанников

К компетенции родительского комитета относятся:

- Учет их мнения по вопросам воспитания и обучения воспитанников;
- Принятие локальных нормативных актов МДОУ 6, затрагивающих их прав и законные интересы.

**Вывод:** Структура и механизм управления Учреждения определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления МДОУ 6 способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

### III. Оценка образовательной деятельности

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом МДОУ № 6, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка.

МДОУ 6 в 2019 году посещало 52 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Количество групп - 2.

Из них:

- младшая разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей с 2 до 4 лет
- старшая разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей от 4 до 7 лет

#### **Количественный состав групп:**

- младшая разновозрастная группа – 20 воспитанников
- старшая разновозрастная группа – 32 воспитанников

#### **Режим работы детского сада:**

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Все группы с 9 часовым пребыванием детей работают с 7.30 до 16.30

Образовательный процесс в МДОУ 6 осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Воспитательно-образовательная работа организуется в соответствии с Образовательной программой.

Образовательная деятельность в МДОУ 6 планируется согласно: годовому, календарному плану, расписанию непрерывной образовательной деятельности, утверждённому педсоветом МДОУ 6. Непрерывная образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 31 мая.

Работа в группах организуется по рабочим программам педагогов, которые ежегодно корректируются и утверждаются педагогическим советом. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

При составлении расписания непрерывной образовательной деятельности соблюдены перерывы (динамические паузы) продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для

физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

В МДОУ 6 функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на Педагогическом совете ежегодный план воспитательно-образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет педагогам МДОУ 6 постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами, показ непрерывной образовательной деятельности с детьми для родителей;

Функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на Педагогическом совете ежегодный план воспитательно-образовательной работы, разработанный с учетом анализа предыдущей деятельности, в него включены все необходимые разделы, что позволяет МДОУ №6 постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами, показ непрерывной образовательной деятельности с детьми для родителей;

Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных подгруппах МДОУ №6 осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

### **Воспитательная работа**

Согласно п. 4.3 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО, Стандарт), целевые ориентиры (социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования) не подлежат непосредственной оценке, т.ч. в виде педагогической диагностики (мониторинга), а также не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Однако, согласно п.3.2.3 Стандарта, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, может проводиться оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики (мониторинга)

Оценка индивидуального развития детей заключалась в анализе освоения ими содержания образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Мониторинг осуществлялся в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непрерывной образовательной деятельности с ними.

Таблицы (карты наблюдений детского развития) педагогической диагностики заполнялись 2 раза в год (сентябрь, май) для проведения сравнительного анализа. Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций

### **Дополнительное образование:**

дополнительного образования в МДОУ 6 нет.

**Вывод:** МДОУ 6 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, а так же в соответствии с ФГОС ДО.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непрерывной образовательной деятельности. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное

использование новых педагогических технологий (психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В МДОУ 6 проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В Учреждении используются следующие формы контроля:

- виды контроля: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой МДОУ 6, корректируются направления сотрудничества с ними.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в МДОУ 6 оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

МДОУ 6 укомплектовано кадрами полностью. Педагоги имеют высшую квалификационную категорию- 75%, без категории 25% с высшим педагогическим дошкольным образованием-75%, 25% имеют среднее специальное дошкольное образование, познакомится с информацией можно на сайте Учреждения: <http://zaitsev-6.ucoz.ru/index/rukovodstvo/0-16>

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, через участие в открытых интернет площадках, посещение онлайн-семинаров, они призерами различных Всероссийских и Международных конкурсов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Познакомится с информацией можно по ссылкам:

Богаевская Е.В. воспитатель: <http://infourok.ru/user/bogaevskaya-elena-vasilevna/blog>;

Сухова Т.Н. воспитатель: <http://infourok.ru/user/suhova-tatyana-nikolaevna>;

Федорова Л.А. музыкальный руководитель: <http://infourok.ru/user/fedorova-larisa-anatolevna>.

**Выводы:** Образовательная деятельность в МДОУ 6 организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагоги нашего обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение соответствует ОПДО ДОУ. За 2019год значительно увеличилось количество наглядных пособий: приобретены дидактические наглядные материалы, ознакомиться можно на страничках сайта: <http://zaitsev-6.ucoz.ru/publ/>  
Информационное обеспечение образовательного процесса включает:

1. Программное обеспечение имеющихся: компьютеров, телевизоров, позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами;

2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), функционирует сайт МДОУ №6 <http://zaitsev-6.ucoz.ru>, на котором размещенная информация систематически обновляется.

3. С целью осуществления взаимодействия МДОУ 6 с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

В МДОУ 6 создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, пищеблок, прачечная. Все кабинеты оформлены, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Активное участие в создании развивающей предметно-пространственной среды и уюта в группах принимают родители.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

Здания нашего ДОУ обеспечены всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением, канализацией.

Две прогулочные площадки оборудованы, поддерживаются в хорошем состоянии и удобно расположены внутри двора.

Развивающая среда частично обеспечено учебно-наглядными пособиями и спортивным инвентарём.

Имеются технические средства обучения: видеомэгафон, 2 медиапроектора, 3 компьютера, 2 телевизора, 2 колонок, Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Но в МДОУ 6 отсутствует музыкальный и физкультурный зал.

Развивающая среда на улице так же постоянно развивается: прогулочные площадки для детей огорожены железной металлической сеткой, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, ведется видеонаблюдение, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

МДЖОУ 6 получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- ◀ заработная плата сотрудников;
- ◀ расходы на коммунальные платежи и содержание здания;
- ◀ организация питания детей;

**Результаты анализа показателей деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №6 Курского муниципального района Ставропольского края**

Показатели	Единица измерения	Значение показателей
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	52
в режиме полного дня (8–12 часов)		52
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		-
в семейной дошкольной группе		-
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		-
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	3
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	49
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		50/100
12–14-часового пребывания		-
круглосуточного пребывания		-

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	-
обучению по образовательной программе дошкольного образования		50/100
присмотру и уходу		-
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	9
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	4
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	3
первой		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	-
больше 30 лет		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в	человек (процент)	3



возрасте:		
до 30 лет		-
от 55 лет		1
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	5/100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5/100
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	4/13
Наличие в детском саду:	да/нет	да
музыкального руководителя		
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1,6/13
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	нет
Наличие в детском саду:	да/нет	нет
физкультурного зала		
музыкального зала		нет

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		1
--	--	---

Выводы: МДОУ 6 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.